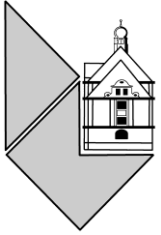


Lernen lernen

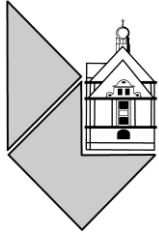
Dürer-Gymnasium Nürnberg

Elternabend zum Thema „Lernen lernen“ am 10.10.19 um 18.30 Uhr



Lernen lernen

- 1. Wie funktioniert Lernen?**
- 2. Wie kann ich mein Kind unterstützen?**



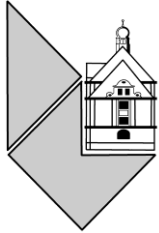
Lernen lernen

Schülermeinungen zum Lernen:

„Man muss sehr intelligent sein, um erfolgreich zu lernen.“

„Lernen kann keinen Spaß machen.“

„Man kann nicht alle Fächer gleich gut lernen.“



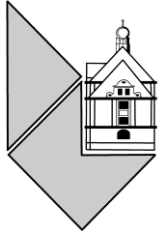
Lernen lernen

Elternmeinungen zum Lernen:

„Er sitzt den ganzen Tag am Schreibtisch.“

„Wir kriegen uns jeden Tag wegen der Hausaufgaben in die Haare.“

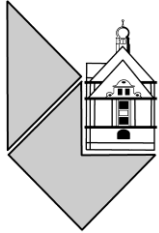
„Kein Wunder, dass meine Tochter kein Mathe kann, in Mathe war ich in der Schule auch immer schlecht.“



Lernen lernen

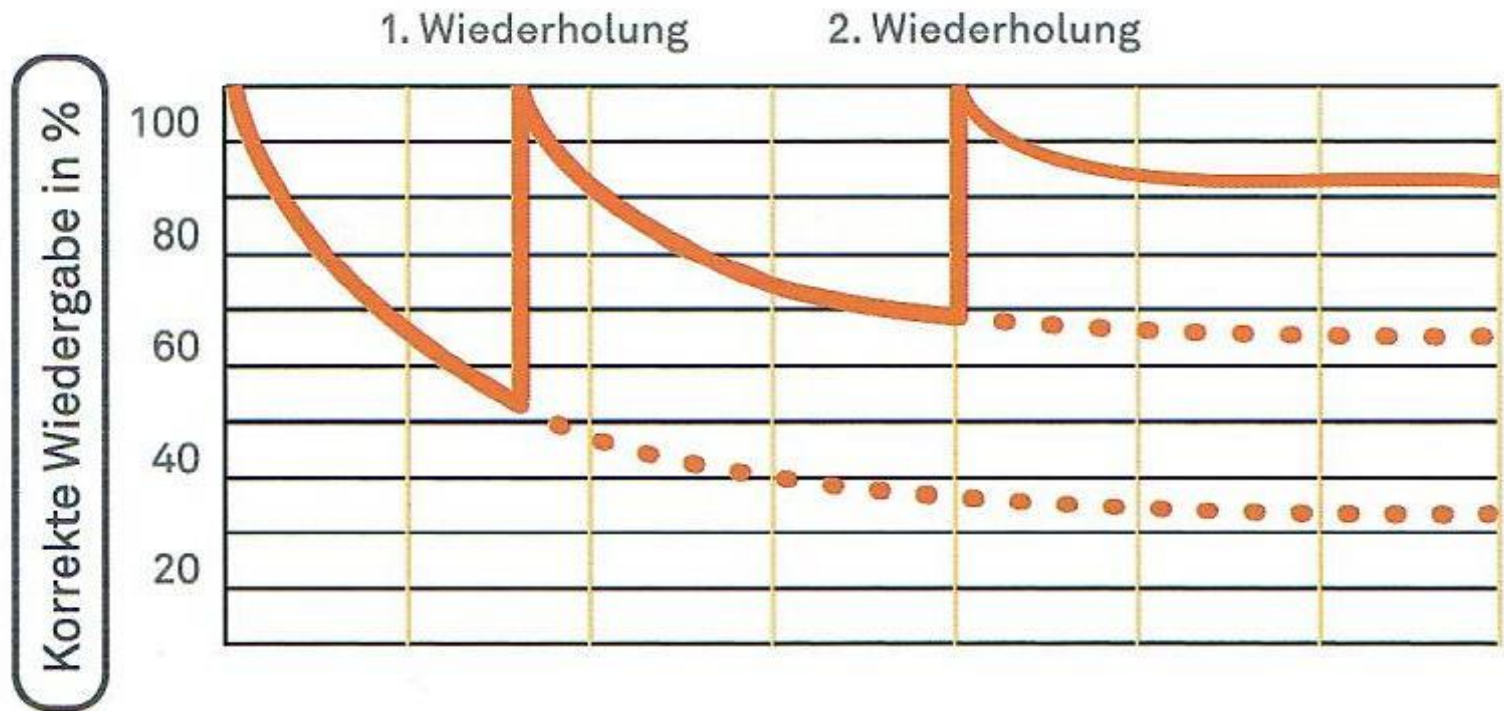
1. Wie funktioniert Lernen?

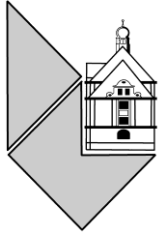
- Struktur (innere und äußere)
- Zeitmanagement
- Wiederholungen



Lernen lernen

Vergessenskurve nach Ebbinghaus:

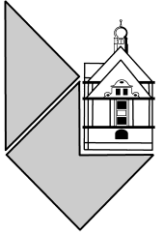




Lernen lernen

3 Arten von Lernstrategien:

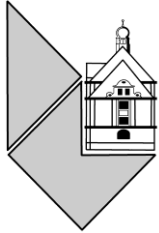
- Stützstrategien
- Kognitive Strategien
- Metakognitive Strategien



Lernen lernen

Stützstrategien (um gute Voraussetzungen für das Lernen zu schaffen):

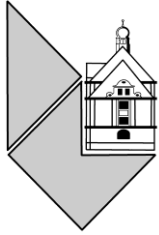
- Ruhiger, aufgeräumter Arbeitsplatz
- Keine Ablenkung
- Fester Zeitplan (mit Pausen!)



Lernen lernen

Kognitive Strategien (um Wissen zu erarbeiten und zu strukturieren):

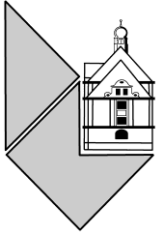
- Texterschließen (z.B. PQ4R-Methode)
- Vokabellernen (Wortfelder, Verknüpfung, Wiederholung)
- Hausaufgaben (Zeitplan, Reihenfolge)
- Schulaufgabenvorbereitung (Zeitplan => metakognitive Strategien)



Lernen lernen

Metakognitive Strategien (um das eigene Lernen zu überwachen):

- sich abfragen lassen
- jemand anderem den Stoff erklären
- sich den Lernstoff selbst vorsagen
- Übungsaufgaben dazu lösen
- eine Mindmap oder ähnliches erstellen
- Beispiele suchen
- ...



Lernen lernen

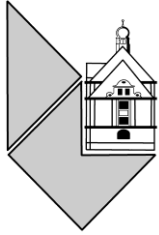
Außerdem:

Lernen ist mit Emotionen verknüpft

⇒ Steuerung der Motivation

⇒ Ideal: positive Einstellung zum Lernen

⇒ **NEUGIER!**

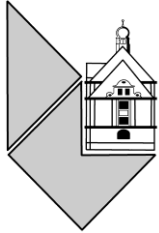


Lernen lernen

2. Wie unterstütze ich mein Kind?

Stützstrategien:

- Arbeitsplatz herrichten
- Keine Ablenkung => seien Sie ein HIRTE:
kein **H**andy, **I**nternet, **R**adio, **T**V,
Elektronisches Spielzeug
- Gemeinsam mit Kind festen Zeitplan für die Hausaufgaben und das Lernen erstellen, genügend Pausen (mit Bewegung) einplanen!



Lernen lernen

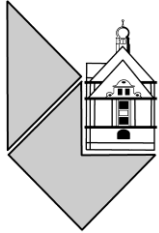
Kognitive Strategien:

- Texterschließen:

Viel mit dem Kind lesen, sich Gelesenes nach-erzählen bzw. zusammenfassen lassen, Fragen stellen und beantworten, echtes Interesse zeigen

- Vokabellernen:

ca. 8 neue Vokabeln pro Tag lernen (und 8 wiederholen), Verknüpfungen zu den Vokabeln suchen, Vokabeln auch schreiben, bis zu 5mal wiederholen, visualisieren, mit Bewegung verbinden



Lernen lernen

Kognitive Strategien:

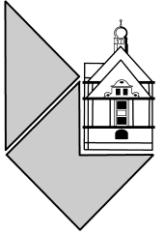
- Hausaufgaben:

Wochenplan, Reihenfolge festlegen, abwechselnd leichte und schwere HA, schriftliche zuerst, keine 2 Fremdsprachen hintereinander, günstige Arbeitszeit finden, Pausen mit Bewegung dazwischen

in der 5. Klasse: maximal 1,5 h pro Tag

Am Ende immer:

Büchertasche für den nächsten Tag packen (Spind?)

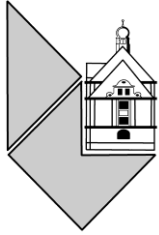


Lernen lernen

Kognitive Strategien:

- Schulaufgabenvorbereitung:

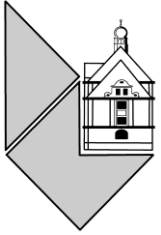
1 Woche vorher beginnen, Zeitplan, Stoff zum Wiederholen und Üben gleichmäßig verteilen, letzten Tag vor SA frei lassen, Lernzeit max. 1,5 h pro Tag, nicht am Stück, Stoff verknüpfen, mit metakognitiven Strategien überwachen



Lernen lernen

Metakognitive Strategien:

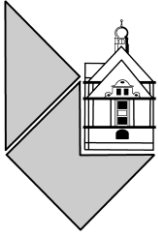
- sich abfragen lassen
- jemand anderem den Stoff erklären
- sich den Lernstoff selbst vorsagen
- Übungsaufgaben dazu lösen
- eine Mindmap oder ähnliches erstellen
- Beispiele suchen
- ...



Lernen lernen

ABER NICHT VERGESSEN!

Lernen für die Schule ist nicht alles
im Leben **ihres Kindes**.



Wir wünschen Ihren Kindern viel Erfolg am Dürer-Gymnasium!

Quellen:

- S. Rietzler, F. Grolimund: Clever Lernen, Hogrefe-Verlag, Bern 2018
- M. Kregel: Bestnote, Eazybooks-Verlag, Berlin, 2019
- H. Hardeland: Lerncoaching und Lernberatung, Schneider-Verlag, Baltmannsweiler, 2017
- A. Woolfolk: Pädagogische Psychologie, Pearson-Verlag, Hallbergmoos, 2014
- M. Hasselhorn, A. Gold: Pädagogische Psychologie, Kohlhammer-Verlag, Stuttgart, 2013